



Provincia de Santa Fe
Ministerio de Gobierno, Justicia
y Derechos Humanos
Subsecretaría de Asuntos Legislativos
Dir. Peñal. de Asuntos Legislativos

NOTA N° 45575
SANTA FE "Cuna de la Constitución Nacional" 14/04/2023
REF.:Comunic 29757 23

Señor:

MINISTRO DE EDUCACION

Tengo el agrado de dirigirme a usted a los fines de hacerle llegar fotocopia
autenticada de la Comunicación de referencia, aprobada por la H. Cámara de
DIPUTADOS

Su respuesta a la presente, será remitida por intermedio de esta Dirección a
la H. Cámara de origen.
Salude muy atentamente.



Abog. María Soledad Serrano
Subsecretaria de Asuntos Legislativos
Ministerio de Gobierno,
Justicia y Derechos Humanos
Provincia de Santa Fe

ESCOFIA



CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE



NOTA N° 29757 231
SANTA FE, 30 de marzo de 2023.

Al señor
Gobernador de la Provincia
C.P.N. Omar PEROTTI
SU DESPACHO

Tengo el agrado de dirigirme al señor Gobernador llevando a su conocimiento que esta Cámara de Diputados, en sesión de la fecha, ha aprobado la Comunicación N° 51138 CD, cuyo texto a continuación se transcribe:

"La Cámara de Diputados y Diputadas de la Provincia vería con agrado que el Poder Ejecutivo, por intermedio del organismo que corresponda, informe respecto de la implementación de la Educación Sexual Integral en la Provincia, en particular lo siguiente:

- 1.- Planificación en el marco del Programa Provincial de Educación Sexual Integral para el ciclo lectivo 2023, en los establecimientos públicos y privados dependientes del Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe;
- 2.- Presupuesto asignado en el 2023 para el cumplimiento del Programa Provincial de Educación Sexual Integral;
- 3.- Capacitación para docentes de los contenidos de Educación Sexual Integral."

Salúdale muy atentamente.



Lic. GUSTAVO PUCCINI
SECRETARIO PARLAMENTARIO
CÁMARA DE DIPUTADOS



PROVINCIA DE SANTA FE
Ministerio de Educación

03

REF.: Expte 02004-0007446-9

SANTA FE "Cuna de la Constitución Nacional", 25 de abril de 2023.-

Por indicación de la superioridad, se remiten las presentes actuaciones a la Subsecretaría de Desarrollo Curricular y Formación Docente y por su intermedio a la Coordinación Provincial de E.S.I. para la toma de conocimiento y respuesta de lo solicitado a foja 2 del expediente.

Atentamente.-


SILVIA C. RAMOS
Coordinadora General Administrativa
Secretaría Privada Gabinete
Ministerio de Educación


MAURICIO MAJUL
Secretario Privado
Ministro de Educación



Santa Fe
Provincia



Santa Fe, viernes 27 de enero 2023

A quien corresponda

De mi mayor consideración, en carácter de Coordinadora Jurisdiccional de Educación Sexual Integral elevo el presente escrito en virtud de brindar los criterios políticos, datos cualitativos y cuantitativos para la lectura integral del desarrollo de la ESI como política pública sustantiva para el actual gobierno educativo de la Provincia de Santa Fe.

Dicho informe de gestión responde a la solicitud específica de la Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe remitida al señor Gobernador de la Provincia Omar Perotti por Comunicación N° 49155CD a fin de informar sobre la implementación de la Ley Nacional N° 26150 /06 que enmarca al "Programa Nacional de Educación Sexual Integral" en la Provincia de Santa Fe durante el período 2021-22. La Cámara Baja en pleno requiere conocer:

- Principales ejes de trabajo
- Composición del equipo de trabajo
- Cantidad de capacitaciones para docencia y no docencia
- Dispositivos de acompañamiento institucional.

Marco político administrativo de la

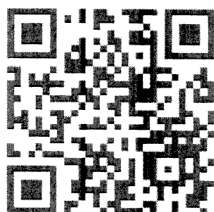
Educación Sexual Integral en

Santa Fe

- **La Educación Sexual Integral (ESI)** se concibe para la actual conducción de Ministerio de Educación como un proceso de política educativa (2020-2023) con propósitos y metas a corto, mediano y largo plazo con seguimiento, evaluación y re direccionamiento sistemático en virtud de los emergentes y demandas sociales coyunturales.

- **La ESI tiene como principal objetivo la garantía del derecho de las, les y los niños y adolescentes a recibir una educación libre de sexismos, esto es, una educación en igualdad sexual.** La ESI se sustenta en el paradigma de DDHH con perspectiva de género y diversidad/disidencia sexual.
- **Es una política educativa transversal que requiere de articulación y consenso con Secretarías, Subsecretarías y Direcciones en función de definir los lineamientos específicos de cada nivel y modalidad de la educación pública, de gestión oficial y privada.**
- **Más ESI es más derechos. Los ejes de desarrollo** y análisis en torno a los cuales se planifican, concretan y evalúan las acciones en función de la garantía del derecho de las, les y los niños a recibir educación sexual integral.: **la ESI como pedagogía crítica, la ESI como despliegue institucional y le ESI como dimensión comunitaria**
- **El Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe cuenta con un Equipo Jurisdiccional** constituido por 37 integrantes cuyos cargos titulares dependen administrativamente de los Institutos Superiores de Magisterio N° 13 y 14 situados en las ciudades de Santa Fe y Rosario respectivamente. Esto configura dos sub equipos en función de garantizar la justicia territorial. Ambos cuentan con Coordinaciones electivas cada dos años. Además, en procura de ampliar las redes territoriales, se cuenta con una referente en la Regional educativa III – Rafaela, una referente en la Regional V- Cañada de Gómez y dos referentes Regional II- Reconquista.
- **A partir de la actual gestión se define el nombramiento de la Coordinación Jurisdiccional para la conducción y articulación de las propuestas de ESI Santa Fe** enmarcadas en las líneas programáticas del Programa Nacional ESI. (PNESI) Se define su dependencia administrativa de la Subsecretaría de Desarrollo Curricular y Formación Docente por el período 2020-2022 con objetivos específicos a cumplir durante ese lapso; despliegue de los cinco ejes de la ESI en la currícula real de las instituciones y actualizando las instancias formativas para el cumplimiento del plexo normativo que configura a la ESI. Cabe señalar que a la ley Nacional N° 26150 se le sucedieron otras de gran valor para el cumplimiento de los derechos sexuales y sus respectivas adecuaciones a las políticas educativas concertadas en el Consejo Federal Educativo. Para el 2022-23 se estima pertinente potenciar la Formación Inicial con el valor estratégico que aporta la Educación Superior en el entramado de redes interinstitucionales con los niveles y modalidades del sistema.
- **La ESI Provincial se sustenta en la Ley Nacional N° 26 150/06** y la configuración jurídica definida por las leyes de garantía integral de los derechos sexuales Reproductivos y No Reproductivos. También de **las sucesivas resoluciones del Consejo Federal Educativo. 45/08, 340/18 y 419/22.** Los siguientes QR remiten

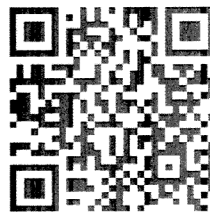
Santa Fe
Provincia



a las últimas dos resoluciones del CFE, ambas de suma importancia para el encuadre político de la ESI provincial en el marco del Programa Nacional ESI. Si bien la RES N°340 es del año 2018 recién comienza a desplegarse en Santa Fe a partir del 2020. La actualización implicó un importante esfuerzo por la mora de dos años de su implementación y las complicaciones propias de la pandemia. Se verá reflejada en el siguiente informe con los trayectos formativos “Rol del referente escolar ESI o Formación 340” . En relación a la RES. N° 419/ 22 suscrita por la Ministra Adriana Cantero es importante subrayar que cuenta con los aportes de la experiencia ESI de Santa Fe. Desde la actual gestión se ha promovido la articulación con PNESI garantizando los acuerdos federales con los equipos jurisdiccionales con participación activa de la coordinación provincial en las reuniones y encuentros programáticos . Esto ha iniciado un proceso de diálogo político protagónico de nuestra provincia para la profundización de las metas iniciales del Programa ESI y para la definición de los objetivos específicos de la Provincia de Santa Fe.

- **La ESI es una la Política Pública Educativa Federal** con una extensa y prolífica historia de 16 años en avance constante. Su valor intrínseco radica en la alta demanda social que anuda deseos educativos de las escuelas, de las familias, de la calle y de varias generaciones para construir un mundo con justicia sexual. El impacto de la política pública se manifiesta de muy diversos modos que precisan ser evaluados a partir de diversas herramientas de lectura, análisis y direccionamiento. Además de los mecanismos de seguimiento y acuerdo antes mencionados, la ESI, cuenta con **tres instancias sistemáticas de monitoreo de política pública**. **SIESI** (Sistema Información de Educación Sexual Integral) y **OFESI** (Observatorio Federal de Educación Sexual Integral)-. A esto se suma la

presencia de unx referente pedagógica y unx administrativx por jurisdicción /región para **asesoramiento y seguimiento de la política pública**. SIESI 2021 y 2022 se encuentran en proceso de carga y constatación de datos.



- **En Santa Fe la ESI es un programa del Ministerio de Educación que requiere de la articulación con otros Ministerios** para la promoción y garantía de los derechos sexuales de NNyA. Desde el 2020 por decisión del Ejecutivo Provincial ingresa a PPG (Presupuesto con Perspectiva de Género), contando con un mayor apoyo político y subrayando el valor estratégico para la transformación de las condiciones simbólicas y materiales para la erradicación de la violencia de género.

Definiciones y acciones de política pública provincial

ESI 2021

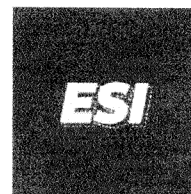
#MásESiesMásDerechos

#15AñosConLey

Las acciones diseñadas, elaboradas y concretadas por el Equipo Provincial ESI, responden a las líneas de política pública que enmarca el despliegue de la gestión del gobierno de la educación en nuestra provincia: todas y todos los chicos en la escuela.

La pretensión política de fortalecer el lazo pedagógico de la población escolar se complejiza al inicio de la gestión, con la irrupción de la pandemia global ocasionando la creación de programas específicos como Acompañar Puentes de Igualdad y la utilización casi exclusiva de la virtualidad como medio de comunicación.

Santa Fe
Provincia



Otro elemento importante para señalar, es la ubicación orgánica de la ESI a partir de junio del 2020 en la Subsecretaría de Desarrollo Curricular y Formación Docente dependiente de la Secretaría de Educación. Lugar estratégico para el desarrollo de propuestas de reflexión crítica sobre la práctica educativa ESI y de los instrumentos para la transversalización curricular de los lineamientos ESI en los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo provincial.

La Ley Nacional N° 26.150 y el respectivo programa federal creado a la par de la sanción, tienen un recorrido de 16 años en la garantía de uno de los derechos humanos esenciales para el ejercicio de todos los derechos sexuales. Esto es, el derecho de conocer cuáles son los derechos sexuales que cada persona goza. Son derechos personalísimos que en nuestro país contiene en un espectro legal ejemplar en el mundo. Una educación no sexista debe, además, como plantea el programa de educación sexual integral brindar herramientas para aprender a ejercerlos, conocer los marcos de garantía en cada ámbito del Estado y los mecanismos de exigibilidad cuando no se cumplen. En síntesis, trabajar pedagógicamente la ESI comprende la apropiación de la trama jurídica integral para la protección de niñas, niños y adolescentes.

Las 18 líneas de acción de la ESI durante el 2020-2021 se orientan en tres grandes ejes: Formación Docente Continua, Desarrollo Curricular y Articulación intra e interministerial para la garantía de los derechos sexuales de niñas, niños y adolescentes considerando el pluralismo histórico que se inscribe en la diversidad del sistema educativo considerando los niveles y las modalidades plasmada en la Ley Nacional de Educación N° 26 206/06

Formación Docente Continua.

Durante el período 2020/2021 se efectivizaron 5 (cinco) trayectos formativos

virtuales 4 con resolución ministerial, teniendo de esta forma la posibilidad de llegar a la docencia de los distintos niveles y modalidades de las nueve regionales de nuestra provincia.

- “La ESI en el contexto de la pandemia. Hacia una pedagogía del cuidado colectivo” Docencia de 7mo y 1er año Cohorte I: septiembre- diciembre 2020- Cohorte II: Abril - junio 2021- Cohorte III: agosto- noviembre 2021.
- “Puntos de encuentro de la ESI en la Educación Superior”- Docencia de institutos superiores.
- “Acompañar a las escuelas con Educación Sexual Integral”- la totalidad de las supervisiones de la provincia.
- “Entramando ESI en la educación para personas jóvenes y adultas”- Docencia de educación para jóvenes y adultos- Contexto de privación de la libertad.
- “El rol del referente institucional ESI en las escuelas” - Docencia de inicial, primaria, superior, adultxs, hospitalaria.
- Pre-inscripción Actualización ESI -2022

Conversatorios:

19 conversatorios con temas transversales ESI de los diferentes niveles y modalidades. En cada uno participaron autoridades del nivel o modalidad, se expuso un documento del trabajo realizado en la línea ESI mencionada y se invitó a un referente para enriquecer la mirada y las propuestas. Siendo de carácter sincrónico con invitaciones oportunas a escuelas y docencia, la posibilidad de permanencia que brindan las plataformas de comunicación del Ministerio permitió su participación asincrónica, ampliando la llegada del recurso a las, les y los docentes interesados (82 mil reproducciones hasta diciembre 2021)

Santa Fe
Provincia



1-“Puntos de encuentro para conversar: despliegue curricular, experiencias y desafíos en la educación superior.Hacia una pedagogía sexuada para la justicia”
Graciela Morgade. (7800 reproducciones)

2-“La ESI en el contexto de la pandemia. Hacia una pedagogía del cuidado colectivo” **Paula Fainsod** (8200 rep)

3-“El derecho a la sexualidad en la educación especial” **Mariela Degano.** (9900 rep)

4-“Puntos de encuentro en la educación superior” . Las experiencias territoriales.
Docentes expositoras de institutos de toda la provincia. (4500 rep)

5-“ESI y Formación Docente en el contexto de la pandemia. Punto de encuentro para la in-corporación de las diversidades y disidencias sexuales en educación.
Mocha Celis y Activismo gordo(3200 rep)

Ciclo de Conversatorios La ESI como política de cuidado (agosto a diciembre 2021).

6-“Políticas de cuidado. **Eleonor Faur.** (5400 reproducciones)

7-“ La ESI en la educación Superior” Presentación del Repositorio de experiencias y propuestas de la formación Puntos de Encuentro. **Centros de estudiantes de ISP de toda la provincia.** (4500 Rep)

8-“Identidad sexual y derecho a la educación. **Celeste Giacchetta.** (3700 rep)

9-“La ESI como posibilidad de pensar los vínculos en la escuela. **Marina Lerner** (9300 rep)

10-“Técnica.Perspectiva de género y masculinidades. Desafíos pedagógicos.
Luciano Fabbri (60 participaciones: Directivos, supervisores, delegados regionales y coordinadores pedagógicos de Educación Técnica)

11-“La vulneración de derechos en redes sociales. Programa las víctimas contra las violencias. Ministerio de Justicia y DDHH de Nación. **Aristides alvarez.** (2100)

12-* A 15 años de la Ley ESI. Trayectos, experiencias, desafíos. Coordinador del PNESI **Marcelo Zelarallán** (3300 rep)

13-* ESI y Educación Física - "Transformando las reglas" **Pablo Schadagrovsky** (suspendida por paro)

14-*La justicia afectiva en la escuela. **Carina Kaplan** (7300 rep)

15-* La ESI como oportunidad para cuidarnos colectivamente. **Liliana Maltz** (4300 rep)

16-*Jornada Educar en Igualdad. **Luciano Fabbri** (3100 rep) 17-

*Vulneración de derechos y discapacidad. **Equipo de Eva Giberti**

"Programa las víctimas contra las violencias" del Ministerio de Justicia de la Nación Carina González (2900)

18-*La educación como creación colectiva de conocimientos. **Claudia Korol** (1700 rep)

19-*ESI y literatura. **Nadia Fink** (1899 rep)

En el siguiente sitio se encuentra la compilación de temáticas destacadas.



Desarrollo curricular:

Las acciones políticas fundamentales en esta línea vienen siendo la **conversación pedagógica** y la **transversalización contextualizada o situada** con el propósito de recuperar los emergentes de la trama pedagógica- histórica-



social cultural- territorial de los distintos niveles y modalidades de la educación. Cada una de las líneas de la ESI se desarrolla en un trabajo mancomunado con las Subsecretarías de niveles, Direcciones de modalidades, Socioeducativos y Referentxs institucionales de organismos pertenecientes otros ministerios. Por ejemplo: **el abordaje transversal de la ESI en Secundaria** conlleva la articulación de un trabajo implicado con la realidad de las escuelas del nivel y con el **Programa de Salud Sexual y Reproductiva. Los abordajes transversales con los equipos Socioeducativos plantean la** organización de reuniones y talleres con la **Secretaría de Niñez.**

Acciones 2021 para el acompañamiento a las instituciones en la implementación curricular de los cinco ejes de la ESI: **Derechos, Género, Afectividad, Cuerpo y Diversidad**

- Las **“Jornadas educar en igualdad” ingresan por primera vez al calendario escolar para todos los niveles.** Todas las escuelas por calendario escolar la deben realizar para el cumplimiento del derecho de niñas, niños y adolescentes por manda de la Ley Nacional N° 27 234/15.
- Organización, diseño y realización **“Encuentros institucionales hacia la jornada educar en igualdad: inicial, primaria, secundaria, superior, contexto de privación de la libertad, educación física, educación privada, ruralidad”.** A fin de **revisitar los proyectos institucionales ESI y generar las condiciones óptimas para la realización de las jornadas.** Reuniones con supervisiones, elaboración de clases con consignas y recursos para los encuentros.
- **Propuesta de transversalización ESI con Educación Especial.** Dos encuentros con supervisiones y direcciones durante el año. Documento de trabajo conjunto que sintetiza propósitos, metas, estrategias, acciones y evaluación.
- **Propuesta de transversalización con educación secundaria:** Parlamento

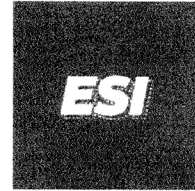
Juvenil del Mercosur. Centros de estudiantes. ESI-Género. 2 talleres de sensibilización y 4 de Organización. Centro de Estudiantes 3 jornadas con los representantes de los centros donde se relevaron emergentes a trabajar, proyecto planificado pero sin concretar.

- **Articulación EIB:** reuniones y talleres- Mujeres del Abya Yala
- **Socioeducativo: reuniones y talleres para el acompañamiento con las herramientas ESI en el trabajo de intervención en situaciones complejas.** Acompañamiento con visitas puntuales a escuelas.
- **Dirección de Equidad y Derechos/ Educación de personas jóvenes y adultas:** *articulación para la puesta en marcha, organización curricular y acompañamiento de docencia y alumnado de las tres extensiones áulicas no excluyentes conocidas como “Bachis tras”.* Aportes para la Resolución 955/21 que habilita las modificaciones en registros y/o documentos del sistema educativo de las personas que ya hayan ejercido el derecho que les garantiza la Ley 26.743



- **ESI-Técnica:** acompañamiento a la propuesta de “Género y Masculinidades” de la modalidad. Aportes para la elaboración de un documento curricular “Educación Técnica con Perspectiva de Género”
- **La dimensión afectiva: ESI - Todos los niveles- Especial- Documento para el aula, producción de recursos audiovisuales.**
- **Aulas Virtuales ESI para acompañar el desarrollo curricular:** Superior, contexto de privación de la libertad, educación privada, la dimensión afectiva.
- **Escritura de clases ESI** para diferentes niveles y modalidades.
- **Publicaciones digitales e impresas:**
En articulación con **Educación Superior “Repositorio de experiencias de Seminarios ESI”.**

Santa Fe
Provincia



En articulación con educación de Jóvenes y adultos **“Repositorio de recursos virtuales” “Calendario ESI” En articulación con el Ministerio de Cultura “La ESI como garantía de los derechos de las infancias”,**

En articulación con la Regional VI **“Contame la Esi”**

En articulación con educación especial y niveles. **“La dimensión afectiva. Variable esencial para toda forma de cuidado”**

Otros: producciones audiovisuales para EducActiva, clases y blog.

- **Blog ESI-** 33 posteos durante el 2021 para acompañar el Calendario ESI-



- **Acciones pedagógicas:** para inicial, primaria, secundaria y superior. Fueron compartidas por las respectivas subsecretarías para acompañar la **transversalización de ESI durante ASPO y DISPO**
- **Cuadernos pedagógicos “Seguimos aprendiendo en casa”:** participación en la escritura de los cuadernos serie II y III para la imprescindible transversalización curricular ESI.



- **Sábado Activo:** encuentros los sábado (septiembre y octubre) para concretar la propuesta **“ESI experiencias para armar”** en escuelas priorizadas para fortalecimiento del vínculo pedagógico.. Articulación con Ministerio de Salud.

Proyectos de articulación con distintos Ministerios de la Provincia y de la Nación

- **Equidad y derechos /Género:** apertura de tres extensiones áulicas EEMPA para la garantía del derecho a la educación de personas travesti-trans- no excluyentes.
- **Género:** Presupuesto Provincial de Género (PPG)
- **Niñez (Desarrollo Social)** - Cuatro encuentros formativos para más de 200 trabajadores de los CAF y demás dependencias relacionadas con la garantía de los Derechos de NNyA.
- **Cultura:** publicación digital (2020) en proceso de impresión 2021 La ESI como derecho de las infancias y adolescencias”.
- **Cultura:** producción de la “Mochila de la ESI”- Juegos y juguetes para conversar sobre derechos sexuales.
- **Salud:** mesa de articulación para el fortalecimiento y adhesión al Plan ENIA (Embarazo no intencional en la adolescencia)
- **Salud:** “Experiencias para armar” 26 coordinaciones para experiencias lúdicas con alumnado en el programa “Sábado Activo” en Rosario, Santa Fe y Sunchales.
- **Justicia y Derechos Humanos de la Nación- ANMAC-** Taller “Masculinidades Armadas”
- **Justicia y Derechos Humanos de la Nación:** Articulación con el Equipo atención a las víctimas de las violencias - Eva Giberti.
- **Justicia y Derechos Humanos de la Provincia:** integrante de la Mesa Provincial por los derechos de niños y adolescentes en conflicto con la Ley Penal.
- **Seguridad de la provincia: APVAF** - Agencia Provincial para la prevención de violencias con armas de fuego. Taller de concientización sobre los estereotipos de la masculinidad hegemónica para la totalidad de Equipo Socioeducativos.
- **Ministerio de Educación de la Nación:** articulación con el PNESI



Reuniones quincenales de trabajo con las coordinaciones de las provincias de la Región Centro. Avance en una nueva resolución del CFE- para actualización de la ESI.

- **Ministerio de Educación de la Nación:** articulación con el PNEI. Sosténimiento del repositorio de experiencias provinciales.
- **Ministerio de Educación de la Nación: SIESI-** Observatorio de política pública. Seguimiento en línea de las acciones jurisdiccionales del programa en la provincia.
- **Ministerio de Educación de la Nación:** OFESI- Observatorio Federal de la política pública - pedidos de informes de la comisión de diputadxs del Congreso de la Nación. Reuniones informativas- reuniones evaluativas.
- **INADI.** Propuesta de talleres conjuntos para el abordaje de la discriminación sexual en las escuelas.
- **ESI- Medios:** más de 20 participaciones en medios provinciales y regionales por temas de ESI.

Datos cuantitativos 2021 :

1-Cantidad de docencia implicada en las acciones sincrónicas y asincrónicas propuestas por ESI:

-Blog de ESI:

33 posteos con un estimativo global de 100 000 visitas.

-Conversatorios:

19 en el ciclo "La ESI como política de cuidado" 2020/21 con un estimativo global **82000** reproducciones hasta diciembre 2021.

-Jornadas Educar en igualdad (en niveles y modalidades detalladas anteriormente):

3000 descargas de materiales e ingresos a la plataforma

Parlamento Juvenil del Mercosur: **300** alumnos



Sábado Activo: 240 alumnos

2-Cantidad de docencia participante en los trayectos formativos en ESI:

“La ESI en el contexto de la pandemia hacia una pedagogía del cuidado colectivo”: **890** participantes de primaria y secundaria.

Superior “Puntos de encuentros para conversar”: **178** participantes

Esi Nación formación a “La ESI y los equipos de supervisión”: **195** participantes

Aulas integradas por docentes de la modalidad rural 1ra y 2da cohorte: **438** participantes.

Aulas integradas por docentes de las extensiones áulicas secundarios travesti, trans, disidentes no excluyente: **12** participantes

Aula específica con docencia de la modalidad hospitalaria: **16** participantes

Aulas específicas para Acompañar puentes de igualdad en la región VI: **230** participantes.

Aulas Acompañar puentes de igualdad otras regionales: **145** participantes

Aula específica en Puerto Gaboto por articulación del equipo ESI y la dirección de Educación Privada: **18** participantes

“Entramando ESI en la EJyA”: **200** participantes

ESI Nación “Formación para referentes escolares en el nivel primario en el marco

Santa Fe
Provincia



de la resolución 340/18: **1031** participantes en total desglosados en:

*Primaria 649

*Inicial: 283

*Superior: 53

* Adultes: 46

3-Cantidad docencia formadora.

Equipo ESI provincial: **37** integrantes

Esi Nación formación a equipos supervisivos: **6** docentes tutoras para el acompañamiento de las aulas virtuales.

Esi Nación: "Formación para referentes escolares en el nivel primario en el marco de la resolución 340/18: **26** docentes tutoras para el acompañamiento de las aulas virtuales.

Sábado Activo: 20 tutoras para actividades lúdico recreativas en las Regionales III,IV y VI.

Lectura sobre resultados o logros 2021:

A modo de síntesis se hace referencia a los aspectos más significativos:

- Ubicación estratégica del Equipo Provincial ESI en virtud de los objetivos 2020/21 de formación continua e implicación curricular de ESI en los niveles y modalidades.
- Fortalecimiento del vínculo con PNEI y las jurisdicciones del país.
- Mejores estándares de justicia territorial en la oferta educativa ESI acorde a la situación contextual de las nueve regionales.
- Actualización de contenidos y temas ESI de las propuestas de formación



a partir de la optimización de los vínculos con el Programa Nacional ESI

- Mayor implicación institucional en cada nivel y modalidad.
- Ampliación del campo de acción corresponsable en la garantía de niñas, niños y adolescentes en el marco de las propuestas ESI.
- Altos niveles de creación y producción pedagógica del equipo y de la docencia.
- Desarrollo de la línea de comunicación a fin de acercar información a las instituciones educativas y a la comunidad para garantizar el derecho de la ciudadanía a conocer los avances de la ESI como política pública.

Definiciones y acciones de política pública provincial

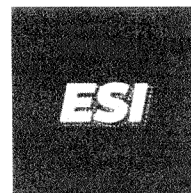
ESI 2022

PEA- Programa Educativo Anual ESI –
Criterios priorizados en el 2022 a partir de:

- ✓ La evaluación integral del programa 2020/2021
- ✓ Lineamientos políticos del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe; fortalecimiento del vínculo pedagógico y presencialidad plena.
- ✓ Resolución del CFE 419/22,
- ✓ Encuentro Nacional ESI (mayo 2022) y Mesa Regional ESI Centro (marzo a diciembre de 2022) poniendo foco en la propuesta. “Rol de los Equipos de Referentes Institucionales ESI “ Resol. 340/18
- ✓ Profundización y actualización en el marco del plexo normativo de ampliación de derechos sexuales; identidad de género, diversidad sexual, cupo laboral trans.

Con el claro propósito de ampliar y fortalecer la trama pedagógica en torno a los cinco ejes de la ESI: Ejercicio de los derechos, Cuidado del Cuerpo y la Salud, Valorar la afectividad, Respetar la diversidad y la perspectiva de Género. Se considera oportuno diseñar propuestas a fin de potenciar los siguientes aspectos:

- **Fortalecimiento de los aprendizajes:** revitalización de las trayectorias individuales y colectivas para la Protección Integral de los Derechos de NNyA y la garantía de los derechos sexuales de las, les y los educandos.
- **Formación Docente:** reflexión crítica sobre la práctica pedagógica y didáctica, situada, colectiva en ejercicio de la profesión de enseñar. Los



trayectos formativos y la Actualización realizadas, son ponderadas en el marco del Dccto 3029/12 y **acreditadas con resolución ministerial.**

- **Fortalecimiento del equipo:** con criterio de justicia territorial y articulación intra e interministerial para la garantía de derechos sexuales y protección integral de NNyA.
- **Calendarización de la Jornada Educar en Igualdad Ley Nacional N° 27 234:** en todos los niveles y modalidades del sistema educativo por resolución del Ministerio de Educación de Santa Fe. Entre octubre y noviembre –
- **Propuesta Institucional “Hacia la Jornada Educar en igualdad”.** Encuentros y/o Jornadas institucionales con resolución en el marco del decreto 3029 para el abordaje y fortalecimiento de los Proyectos Institucionales ESI en los diferentes niveles y modalidades. Producción de clases y Recurseros para la implicación de los temas ESI a lo largo del ciclo lectivo hasta la realización de la Jornada.

10 -Líneas educativas de desarrollo transversal para la trama ESI 2022 Educación Pública gestión oficial, privada y social:

1) Educación Inicial/Educación Física:

Hacia la Jornada Educar en Igualdad: Tres instancias de reflexión críticas las instituciones con clases y material producido por el Equipo ESI: junio, agosto y octubre. Noviembre Jornada Educar en Igualdad. Por calendario Escolar en toda la provincia. Organizadas con la Subsecretaría de Educación Inicial, Delegaciones Regionales, Equipos de Supervisión, Equipos Directivos.

1312 instituciones. 6000 docentes

Formación en Plataforma Educativa: “El rol del equipo de Referentes Institucionales ESI en el nivel Inicial Resol 340 PNEI- ESI

25 instituciones – 50 docentes

Formación ESI Talleres -Educación Física en el nivel: tres encuentros presenciales en las nueve regionales de la provincia.

473 instituciones – 480 docentes

Formación: Feria del libro de la educación inicial – Rosario- Noviembre:
Convesatorio presencial ; Pedagogía de la ternura con el acompañamiento de Lilita Maltz. Taller de juegos ESI e Hilando historias (Narración oral de historias en clave de ESI) y trabajo posterior con supervisiones y direcciones de la Regional VI-

300 supervisores, directivos y docentes

ESI comunitaria: conversación pedagógica con instituciones de cercanía ante emergentes educativos que requieren del fortalecimiento comunitario en articulación con Socioeducativos y la Secretaría de Niñez

20 interacciones con instituciones

Materiales: impresión y distribución de “Referentes escolares ESI en Inicial”.
DICIEMBRE EN IMPRESIÓN-

700 ejemplares

Distribución de “ESI a la Cancha” impreso

400 ejemplares

2) Educación Primaria/ Ruralidad/ Domiciliaria y hospitalaria:

Hacia la Jornada Educar en Igualdad: Presentación y distribución de “Recurseros ESI de Primaria” primer ciclo, segundo ciclo y 7mo grado Organizado con la Subsecretaría de Educación Primaria y modalidad Rural, Delegaciones Regionales, Equipos de Supervisión y Direcciones. Jornada Educar en Igualdad por calendario escolar de la provincia de Santa Fe.

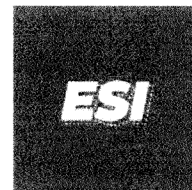
1700 escuelas , 380 000.alumnxs

Formación en Plataforma Educativa “Referentes Escolares ESI . Educación primaria” en el marco de fortalecimiento de trayectorias. Ampliación horaria de escuelas desde 2022

50 instituciones – 100 docentes

Formación en Plataforma educativa “El rol de los equipos de Referentes institucionales ESI resol 340 para primaria”-

Santa Fe
Provincia



60 instituciones – 130 docentes

Formación articulada con el Programa Nacional ESI “La ESI en la modalidad hospitalaria”- Módulo dos dictado por Santa Fe (Experiencia ESI/Hospitalaria)

3 instituciones – 50 docentes
Más de 30000 visitas de todo el país

Acompañamiento institucional desde el equipo ESI por demanda de instituciones y familias: “Emergentes institucionales dialogados en clave de ESI” –

30 interacciones .

Materiales: impresión y distribución de cuadernillo “Referente Escolares ESI Primaria ”- Propuesta para abordar los NAP – DICIEMBRE EN PROCESO DE IMPRESIÓN.

1500 ejemplares

“Presentación de Recurseros ESI primaria” y Propuesta formativa “Referentes escolares ESI”

2 presentaciones

Materiales: Distribución de “Recurseros ESI Primaria” Primer ciclo, segundo ciclo y 7mo grado.

1500 instituciones.

Materiales: distribución del cuaderno “La ESI y los Equipos de Supervisión” impresos

300 ejemplares

3) Secundaria /Educación Técnica /Salud (ENIA)

Hacia la Jornada Educar en Igualdad: Presentación de Recurseros actualizados. Realización de la jornada en octubre por calendario educativo provincial.



2000 instituciones

Participación Estudiantil PJM: Acompañamiento a centros de estudiantes en ESI y Género.

80 organizaciones estudiantiles.

Materiales para la asesoría en Derechos sexuales: articulación en el marco del Programa ENIA (Embarazo No Intencional en la Adolescencia). Publicación Bimensual de ENIA

4 envíos a las instituciones.

Acompañamiento institucional desde el equipo por pedido de instituciones y familias. "Emergentes Institucionales dialogados en clave de ESI"

20 interacciones

Formación docente en Plataforma Educativa: "Referentes escolares de ESI secundaria"

30 instituciones . 60 docentes

"La ESI en Juego" ; experiencias lúdicas para conocer nuestros derechos: encuentros para jugar con estudiantado de tercero y cuarto año. En articulación con SSy R y el Ministerio de Cultura "La biblio por la ventana"

6 Kits de juegos

2 mil stickers

40 instancias lúdicas de encuentro con alumnado y su docencia.

Impresión y distribución de materiales: "Documento referentes institucionales ESI" DICIEMBRE EN IMPRESIÓN.

700 ejemplares

Presentación del libro "Pubertad en Marcha" y distribución del mismo a 20 instituciones de Rosario y Sta Fe.

40 libros-

4) Educación Superior/Subsecretaría de Educación Artística- / Ministerio de género.



Ley Micaela en los Institutos Superiores y en Educación Física: articulación con el Ministerio de Mujeres, Género y diversidad.

5000 cursantes

Hacia la Jornada Educar en Igualdad: desarrollo temático en aulas abiertas para el acompañamiento de proyectos institucionales orientado a la elaboración de guías para la actuación ante violencia de género. Jornada educar en igualdad por calendario escolar provincial en el mes de octubre.

150 instituciones

“La ESI en curso de ingreso” a las carreras técnicas y de formación profesional. Producción de un módulo pedagógico para los cursos de acompañamiento en el ingreso a los Institutos superiores.

Totalidad de instituciones Educación Superior

“Formación ESI en Artística” . Presencial en la totalidad de instituciones.

11 institutos

368 docentes

“Presentación de Recurseros ESI” y Propuesta formativa “Referentes escolares ESI” en ISP de la provincia.

4 presentaciones.

Materiales: Entrega de la colección “La lupa de la ESI “ a instituciones de las diversas regionales.

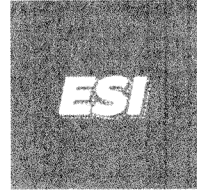
.50 colecciones- 300 libros.

5) Educación de personas jóvenes y adultas/ Contexto de Privación de la libertad

Formación “Entramando ESI en la educación de personas jóvenes y adultas”
Primaria, EEMPA y CAEBA

200 matriculadxs

Contexto de Privación de la libertad. Hacia la Jornada educar en igualdad.
Acompañamiento a las intuiciones con clases elaboradas con la especificidad



de la modalidad en clave de diversidad sexual. Reuniones con equipos de supervisión y directivos. Recurseros, diseño de dispositivo y consignas específicas- Fortalecimiento con el aporte pedagógico de dos militantes de organizaciones de la diversidad.

8 instituciones 100 docentes.

Acompañamiento institucional a Extensiones Áulicas Travesti, trans, no excluyente . En Rosario con un integrante del equipo abocado al trabajo específico.

3 espacios educativos

6) Educación Especial:

Acompañamiento Institucional. Formación específica. Hacia la Jornada Educar en Igualdad:

2000 docentes.

Formación “La ESI y la Educación Especial” destinada a tramos de conducción educativa de la modalidad.

300 directorxs y supervisorxs

Formación “ El rol de los equipos de Referentes Institucionales ESI en clave de Educación Especial destinada a docencia de escuelas comunes. DICIEMBRE EN PROCESO DE INSCRIPCIÓN.

150 matriculadxs.

7) Educación Intercultural Bilingüe

Formación presencial “La ESI, los pueblos originarios y hablantes de lenguas indígenas” destinada a instituciones dependientes de la dirección de EIB- Poblaciones Mocoví y Quom

**60 docentes/ idóneos.
30 docentes comunes**

Distribución : “La ESI en lenguas indígenas”



200 ejemplares en escuelas EIB.

8) Políticas Socioeducativas para el fortalecimiento institucional comunitario/ Dirección Equidad y Derechos:

Mesas territoriales, una por Regional, para la articulación ESI y Equipos Socioeducativos- Talleres presenciales en las instituciones Regionales.

12 reuniones en el año.

Encuentros regionales para la construcción de una Guía Provincial para la Actuación en Situaciones Complejas.

3 encuentros.

Articulación con SENAF e INADI para la protección integral de los derechos en redes sociales, situaciones de acoso y vulnerabilidad.

5 talleres con escuelas secundarias.

Articulación con el Programa de Convivencia en las escuelas.

5 talleres .

Módulo específico para concurso de ingreso de trabajadores del Estado en el ámbito educativo.

40 000 visitas/lectura

9) Comunicación

Posteos en función del CALENDARIO ESI en la Plataforma Educativa del Ministerio.

20 posteos.

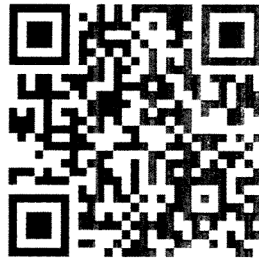
Producción de recursos audiovisuales del programa provincial Jornada Educar en Igualdad.



: 4 videos.

Boletín ESI. Con información bimensual sobre ESI dirigido a los correos oficiales de la totalidad de las escuelas de la provincia y Bibliotecas Populares. (se comparte el último para muestra)

**8 boletines.
3000 instituciones**



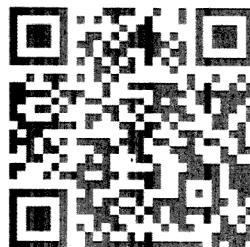
Redes sociales y correo oficial de la ESI: para socializar información de interés y contactar al Equipo ESI por temas relacionados a los Emergentes Institucionales ESI-

educaciónsexualintegral@santafe.gov.ar

<https://www.instagram.com/equipoesi.sf/>

<https://www.facebook.com/Equipo-ESIsf-103347842121736>

300 interacciones



Señaladores, stickers y materiales gráficos de divulgación: para socializar recursos e información docente y alumnado.

10 000 entregas.

Notas a medios de comunicación para informar a la ciudadanía sobre la política pública.

Santa Fe
Provincia



20 notas temáticas o reportajes

10) PNEI- ESI Santa Fe- Región Centro (Bs As, CABA, Córdoba y Entre Ríos)

Participación en Encuentros Federales, Congresos, Charlas, presentación de libros, para evaluar, analizar, promover mejores y profundizar el alcance del programa. Coordinación Provincial y coordinaciones de equipo.

2 encuentros federales
1 Congreso Internacional
1 Feria del Libro de Rosario

Actualización ESI Académica con sede en el Instituto 13 para docencia de todos los niveles y modalidades.

2000 docentxs

Formación para Equipo Provincial en los tramos "El rol de los equipos de Referentes Institucionales ESI 340"

1 encuentro presencial de formación para 50 referentxs ESI.
6 encuentros virtuales sincrónicos de formación 50 referentes ESI en la provincia.

Distribución de materiales de la Dirección Nacional de DDHH, Género y ESI en las escuelas provinciales. Cartilla Educar en igualdad, Cuadernillos El género de la Patria, Afiches El género de la Patria (x11 modelos), "Tomá la voz": Ejes y propuestas para el abordaje de los consumos problemáticos en el ámbito educativo, Malvinas en la escuela – afiche

20000 ejemplares en total.

5000 establecimientos educativos

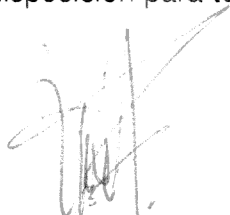
Propuesta ESI 2023

✓ Continuar con las líneas de avance 2020-2022

- ✓ *Enfocar la acción estratégica en la Formación Inicial*
- ✓ *Avanzar en la concientización de las nuevas propuestas de la ESI en sus dimensiones; pedagógica, institucional y comunitaria.*

Sin otro particular y quedando a disposición para toda consulta.

Se despide muy atte


XIMENA FROIS
Coord. Jurisdiccional de ESI
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SANTA FE

Ximena Frois



Equipo ESI de la Provincia de Santa Fe- 2023

Las principales dimensiones que aborda son:

- Organización del trabajo de la ESI en los ministerios de educación;

La transversalización de la ESI en los Niveles (Inicial, primario, secundario, superior), Modalidades (especial, técnica, rural, hospitalaria, ed. Física, Intercultural Bilingüe, Jóvenes y adultxs, Contextos de Privación de la libertad y Articulaciones Interministeriales con equipos de intervención. En el 2023 se definieron en el Programa Jurisdiccional de ESI 17 líneas de trabajo.

- Formación continua en ESI.

Población docente/en diferentes cargos en un total de 3600 con el siguiente despliegue

Estamos llevando adelante cursos presenciales y virtuales

Presenciales:

Referentes escolares ESI – 50 réplicas para 2000 matriculadxs – Hasta la fecha 360 acreditadas.

ESI y Educación Artística- para la totalidad de los institutos de arte de la provincia saldando una demanda de antigua data. 209 acreditadxs

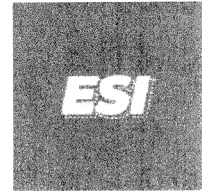
Virtuales:

ESI y Educación Física: para toda la provincia. 500 matriculadxs. Finaliza el 10 noviembre.

ESI desde la perspectiva de discapacidad: 900 matriculadxs. 450 acreditadxs hasta la fecha.

- Materiales sobre ESI (producción y distribución);

Referentes escolares ESI de inicial, primaria y secundaria: 3000 ejemplares



ESI a la Cancha: 600 ejemplares

ESI en lenguas indígenas: 200 ejemplares

ESI y el trabajo de Supervisión 300 ejemplares:

Láminas de ESI: 200

Lineamientos curriculares: 1000 ejemplares.

Tripticos, dípticos, señaladores y stickers: 3000

- Jornada Nacional “Educar en Igualdad: prevención y erradicación de la violencia de género” (Ley 27.234);

Desde la actual gestión ingresa al Calendario Escolar por resolución ministerial una semana de actividades para su realización.

- Seguimiento, evaluación e investigación sobre la implementación de la ESI

Santa Fe participa activamente del SIESI y seguimiento PEAJ-ESI-OFESI aportando información y construyendo criterios comunes con el programa federal.

- Medios utilizados para la comunicación de las acciones de ESI.

Correo oficial abierto a toda demanda pública a “emergentes curriculares en clave de ESI” 377 interacciones. 209 intervenciones pedagógicas para acompañar el efectivo cumplimiento de los derechos de niñas y adolescentes.

Boletín mensual de la ESI: llega por correo oficial a 5 300 instituciones educativas con información y propuestas didácticas para llevar cada día al aula con un solo click.

Instagram y Facebook para comunicación con la comunidad educativa ampliada y redes de articulación político- pedagógicas. 5000 suscripciones.

Santa Fe
Provincia



- Legislación sobre ESI;

Resolución 955 para cambio registral de identidad de género.

- Protocolos de acción en el ámbito educativo vinculados a los ejes de la ESI;

Para la actuación en situaciones complejas acompañando a los equipos de intervención.

- Inclusión de la ESI en los concursos de ascenso para cargos docentes y directivos;

Participación en la convocatoria a concurso de ascenso en todas las categorías del trabajo docente-

Escritura del material de ingresos a trabajadores del estado para ingreso y concurso.

- Inclusión de los lineamientos curriculares y Núcleos de Aprendizaje Prioritarios (NAP) de ESI en los diseños curriculares;

En el Diseño de Educación Inicial y en el de Secundaria de jóvenes y adultos (documento en mora desde el año 1974)

- otras acciones de los equipos técnicos de ESI;

La ESI en Juego : kits de juegos para inicial, primaria y secundaria. 400

Propuestas lúdicas para abordar ESI en las escuelas secundarias: 240 interacciones con el estudiantado.

El equipo tiene una planta de 35 trabajadorxs con cargos efectivos, dividida equilibradamente en dos sedes administrativas; Instituto Superior de Magisterio N°13 de la ciudad de Santa Fe e Instituto Superior de Magisterio N°14 en la ciudad de Rosario. También cuenta con contratos transitorios para cubrir la vasta geografía santafesina. La mayoría de las 35 personas tiene más

de 10 años de trabajo sistemático en el equipo. Las trayectorias profesionales son variadas; docencia de todos los niveles, psicólogos, sexólogas y una trabajadora social.

En relación a la distribución territorial: la provincia cuenta con nueve sedes de la administración educativa. Los equipos tienen sede en la IV (Sta Fe) y VI (Rosario) Una integrante del equipo vive en la ciudad de Sunchales y cubre las acciones de la Región III (Rafaela) y otra vive en Totoras y cubre la Región V (Cañada de Gómez). Dos compañeras contratadas para las Regiones I y II (Gral Obligado y Reconquista). Las acciones se planifican considerando todas las herramientas disponibles (virtualidad, viajes) para generar condiciones de justicia territorial.

Del organigrama del equipo es importante señalar que a partir de la actual gestión cuenta con una Coordinación Jurisdiccional de ESI a fin de garantizar el cumplimiento de los acuerdos federales consagrados en leyes, resoluciones y en el Plan Quinquenal Educativo (2022-2027) RESOLUCIÓN CFE N° 423/22 "Lineamientos Estratégicos para la República Argentina 2022-2027 por una Educación Justa, Democrática y de Calidad"

Las tres líneas de trabajo del 2022: 1)Desarrollo Curricular ESI. 2)Formación Docente 3)Trabajo con la Comunidad.

1) Hacia la Jornada Educar en Igualdad: articulación con todos los niveles y modalidades para promover una agenda específica que acerque a las diversas instituciones recursos curriculares para trabajar durante todo el año hacia la Jornada Educar en Igualdad, calendarizada en la provincia desde el 2021 para los meses de octubre (secundaria, superior) y noviembre (inicial y primaria). Participación en definiciones curriculares para la transversalización de ESI en cada nivel y modalidad. Publicaciones periódicas en torno al calendario ESI con propuestas de reflexión pedagógica y herramientas didácticas.



Santa Fe
Provincia



2) Producción de líneas de formación propias de la provincial (Artística, jóvenes y adultos, especial) en formato virtual y presencial. Réplicas de ESI en Territorio del PNESI.

3) Emergentes Institucionales en clave de ESI: línea abierta de comunicación con las instituciones educativas y comunitarias para acompañar procesos de implicación de la ESI a partir de los "los hechos que irrumpen". La ESI en Juego: propuestas lúdicas recreativas destinadas a estudiantado.

Cada integrante desarrolla trabajos pedagógicos en las tres líneas. La organización se sostiene a partir de la direccionalidad de la coordinación y de la discusión periódica en plenarios.

No se cuenta con cargos administrativos. Las tareas de este orden son realizadas por personal de los institutos, si responden a la orbita de los derechos laborales (licencias) y las atinentes al despligue al PEAJ las realiza la actual coordinadora jurisdiccional.

Ximena Frois

Septiembre del 2023


XIMENA FROIS
Coord. Jurisdiccional de ESI
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SANTA FE



PROVINCIA DE SANTA FE
Ministerio de Educación



SANTA FE "Cuna de la Constitución Nacional", septiembre de 2023.-

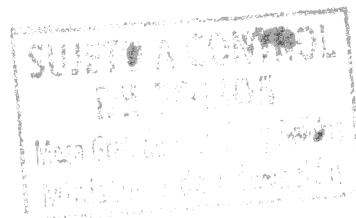
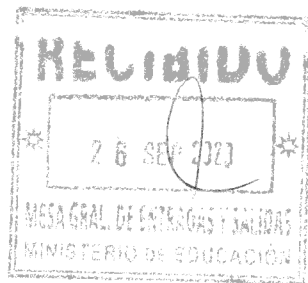
Ref.: Expte. N.º 02004-0007446-9

A la Subsecretaría de Asuntos Legislativos
Su Despacho

Por medio de la presente, se devuelven las actuaciones con los informes recabados en esta Jurisdicción en relación a lo requerido a fs. 2, para su conocimiento e intervención en la remisión a la Honorable Cámara de origen.

Sin más, saludo a usted cordialmente.

Dr. VICTOR H. DEBLOC
MINISTRO DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DE SANTA FE





PROVINCIA DE SANTA FE
Ministerio de Gobierno, Justicia y
Derechos Humanos

NOTA N°: E 20902 SANTA FE 25 OCT 2023

HONORABLE CÁMARA
DE DIPUTADOS Y DIPUTADAS
DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

En respuesta a la **Comunicación N° 29757/23** de esa Honorable Cámara remitida por el Poder Ejecutivo, en relación a pedido de informe sobre la implementación de la Educación Sexual Integral en la Provincia, en particular sobre la planificación en el año 2023, en los establecimientos públicos y privados del Ministerio de Educación.

Se remite **Expediente N° 02004-0007446-9** con las tramitaciones administrativas de las áreas y autoridades competentes, en la cual obra la respuesta a fs. 3 a 19, avalada por el Ministro del área a fs. 20.

Atentamente.

[Firma manuscrita]
Ministerio de Gobierno, Justicia y Derechos Humanos
Provincia de Santa Fe

Ministerio de Gobierno, Justicia y Derechos Humanos - Subsecretaría de Asuntos Legislativos

Casa de Gobierno - 2° Piso - (S3000DEE) Santa Fe

1983/2023 - 40 Años de Democracia